



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково, ул. Молодежная, д.10
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85
E-mail: mcs10teikovo2009@rambler.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы

Протокол №3
от 29 марта 2022 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор

/ Т.Ю.Фатеева

Приказ №57

от 31 марта 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 (МБОУ СШ №10)
Руководитель	Фатеева Тамара Юрьевна
Адрес организации	155043, Ивановская область, г. Тейково, ул. Молодужная, д. 10
Телефон	(49343)214-85
Адрес электронной почты	mcs10teikovo2009@rambler.ru
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.1963
Лицензия	№2128 от 17.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0000798, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№904 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – бессрочно

Основной вид деятельности Школы – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет заседателей образовательного учреждения, Совет старшеклассников «Лидер».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса

Статистика показателей:

Показатели	Количество
Всего классов	26
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	12
- на уровне основного общего образования	12
- на уровне среднего общего образования	2
из них: реализующих общеобразовательные программы профильного образования	1
Всего обучающихся	651
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	302
- на уровне основного общего образования	300
- на уровне среднего общего образования	49
Количество обучающихся, переведенных условно	1
- на уровне начального общего образования	0
- на уровне основного общего образования	1
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
- на уровне начального общего образования	0
- на уровне основного общего образования	0
- на уровне среднего общего образования	0

Количество обучающихся, не получивших аттестат	
- об основном общем образовании	0
- среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	
9 класс	0
11 класс	3

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
В начальной школе обучалось 302 учащихся. Во 2-4 классах аттестовано 227 человек, что составляет 75%.

Класс	Успеваемость	Количество учащихся		Качество знаний %
		всего	на «4» и «5»	
2а	100%	26	21	84%
2б	100%	27	15	56%
2в	100%	22	11	50%
3а	100%	27	16	59%
3б	100%	27	15	56%
3в	100%	26	12	46%
4а	100%	24	15	63%
4б	100%	25	16	64%
4в	100%	23	11	48%
Итого	100%	227	132	58%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
 В основной школе обучалось 300 учащихся в 12 классах.

Класс	Успеваемость	Количество учащихся		Качество знаний %
		всего	на «4» и «5»	
5а	100%	29	12	40%
5б	100%	30	14	47%
6а	96%	25	11	44%
6б	87%	23	7	29%
6в	96%	24	9	38%
7а	96%	24	6	26%
7б	100%	25	6	23%
7в	95%	19	4	21%
8а	90%	30	9	30%
8б	93%	30	7	23%
9а	77%	22	4	18%
9б	79%	19	7	37%
Итого	93%	300	96	32%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Успеваемость	Количество учащихся		Качество знаний %
		всего	на «4» и «5»	
10	100%	25	7	28%
11	100%	24	10	42%
Итого	100%	49	96	32%

Итоги государственной итоговой аттестации, ВПР и диагностических работ

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

В 11-м классе обучалось 26 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили учащиеся. 26 учащихся. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Справились		Средний бал	Максимальный балл
			участников	%		
Русский язык	26	36	26	100%	81	96
Математика профильная	24	27	23	96%	49	76
Обществознание	7	42	7	100%	55	68
Физика	7	36	7	100%	56	68
Химия	9	36	9	100%	65	82
Биология	8	36	8	100%	65	84
История	1	32	1	100%	47	47
Английский язык	2	22	2	100%	65	72
Литература	1	32	1	100%	64	64

Выпускники 2020-2021 учебного года, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИО	Предмет	Количество баллов ЕГЭ	Учитель-наставник
1.	Акопян Мария Славиковна	Русский язык	80	Махалова Т.А.
2.	Архипова Анастасия Александровна	Русский язык	96	Махалова Т.А.
3.	Галкина Екатерина Андреевна	Русский язык	80	Махалова Т.А.
4.	Галямина Алиса Сергеевна	Русский язык	86	Махалова Т.А.
5.	Гильманшина Юлия Вильдановна	Русский язык	84	Махалова Т.А.
6.	Долгова Евгения Сергеевна	Русский язык	92	Махалова Т.А.

7.	Жильцов Никита Алексеевич	Русский язык	94	Махалова Т.А.
8.	Кирилова Ирина Алексеевна	Русский язык	94	Махалова Т.А.
9.	Киселев Владислав Дмитриевич	Русский язык	96	Махалова Т.А.
10.	Король Елизавета Сергеевна	Русский язык	90	Махалова Т.А.
11.	Крунов Максим Алексеевич	Русский язык	90	Махалова Т.А.
12.	Куркачева Алёна Анатольевна	Русский язык	82	Махалова Т.А.
13.	Лютфалиева Алиса Игоревна	Русский язык	90	Махалова Т.А.
14.	Можарина Анастасия Алексеевна	Русский язык	82	Махалова Т.А.
15.	Окунев Олег Андреевич	Русский язык	84	Махалова Т.А.
16.	Сабинина Елизавета Андреевна	Русский язык	88	Махалова Т.А.
17.	Фролова Арина Игоревна	Русский язык	80	Махалова Т.А.
18.	Сабинина Елизавета Андреевна	Биология	84	Чудова С.В.
19.	Киселев Владислав Дмитриевич	Биология	82	Чудова С.В.
20.	Архипова Анастасия Александровна	Химия	82	Макарова С.П.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году

В 9-х классах обучалось 58 учащихся. Все выпускники девятых классов были допущены к ГИА. 56 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, двое учащихся – в форме ГВЭ. 53 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	58	-	-	16	28%	29	50%	13	22%	3,95
Математика	56	-	-	32	57%	22	39%	2	4%	3,46

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году в 4-х классах

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 №166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году» в марте-апреле 2021 г. обучающиеся 4-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

16 и 18 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

12 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
14 апреля 2021 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку 16 и 18 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	29	26 (90%)	7(27%)	12(46%)	7(27%)	0(0%)
4б	29	27 (93%)	3(11%)	13(48%)	11(41%)	0(0%)
Всего	58	53(91%)	10(19%)	25(47%)	18 (34%)	0(0%)

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике 12 апреля 2021 года.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	29	26(90%)	9(35%)	15(58%)	2(8%)	0(0%)
4б	29	28(97%)	6(21%)	14(50%)	7(25%)	1(4%)
Всего	58	54(93%)	15(28%)	29(54%)	9(17%)	1(2%)

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по окружающему миру 14 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	29	27(93%)	5(19%)	17(62%)	5(19%)	0(0%)
4б	29	28(97%)	3(11%)	14(50%)	10(36%)	1(4%)
Всего	58	55(95%)	8(15%)	31(56%)	15(27%)	1(2%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 66%, доля «3» -34%, доля «2»-0%.
2. По математике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 82%, доля «3» - 17%, доля «2» - 2%.
3. По окружающему миру доля «4» и «5» (качество знаний) составило 71%, доля «3» - 27%, доля «2» - 2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году в 5-х классах

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 №166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году» в марте-апреле 2021г. обучающиеся 5-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

15 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

6 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;

7 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку 15 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	25	21(84%)	5(24%)	7(33%)	9(43%)	0(0%)
5б	25	23(92%)	3(13%)	5(24%)	14(61%)	1(4%)
5в	23	19(83%)	3(16%)	4(21%)	4(21%)	8(42%)
Всего	73	63(86%)	11(17%)	16 (25%)	27(43%)	9(14%)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике 17 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	25	20(80%)	4(20%)	10(50%)	6(80%)	0(0%)
5б	25	24(96%)	10(42%)	11(46%)	3(12%)	0(0%)
5в	23	17(74%)	3(18%)	5(29%)	9(53%)	0(0%)
Всего	73	61(84%)	17(28%)	26(43%)	18(29%)	0(0%)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по истории 6 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	25	25(100%)	3(12%)	10(40%)	12(48%)	0(0%)

5б	25	25(100%)	7(28%)	9(36%)	9(36%)	0(0%)
5в	23	22(96%)	9(41%)	4(18%)	9(41%)	0(0%)
Всего	73	72 (99%)	19(26%)	23(32%)	30(42%)	0(0%)

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по биологии 7 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	25	25(79%)	6(24%)	7(28%)	12(48%)	0(0%)
5б	25	22(88%)	3(14%)	11(50%)	7(32%)	1(5%)
5в	23	22(96%)	5(23%)	10(45%)	6(27%)	1(5%)
Всего	73	69(95%)	14(20%)	28(41%)	25(36%)	2(3%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 43%, доля «3» -43%, доля «2»-14%.
2. По математике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 70%, доля «3» - 30%, доля «2» - 0%.
3. По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 58%, доля «3» - 42%, доля «2» - 0%.
4. По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 61%, доля «3» - 36%, доля «2» - 3%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году в 6-х классах

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 №166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021году» в марте-апреле 2021г. обучающиеся 6-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

17 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

6 апреля 2021 года – по учебным предметам «Обществознание» (6 «А» класс) и «История» (6 «Б» и 6 «В» классы);

9 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология» (6 «Б» и 6 «В» классы) и «География» (6 «А» класс);

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по русскому языку 17 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	18(75%)	6(33%)	5(28%)	7(39%)	0(0%)
6б	26	25(96%)	6(24%)	6(24%)	11(44%)	2(8%)
6в	20	19(95%)	3(16%)	5(26%)	10(53%)	1(5%)
Всего	70	62(89%)	15(24%)	16(26%)	28 (45%)	3(5%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по обществознанию 6 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	24(100%)	4(17%)	7(29%)	13(54%)	0(0%)
Всего	24	24(100%)	4(17%)	7(29%)	13(54%)	0(0%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по истории 6 апреля 2021 года.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6б	26	25(96%)	2(8%)	3(12%)	18(72%)	2(8%)
6в	20	17(85%)	1(6%)	3(18%)	11(65%)	2(11%)
Всего	46	42(91%)	3(7%)	6(14%)	29(69%)	4(10%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по биологии 9 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6б	26	24(92%)	4(17%)	7(29%)	13(54%)	0(0%)
6в	20	16(80%)	2(13%)	7(44%)	7(44%)	0(0%)
Всего	46	40(87%)	6(15%)	14(35%)	20(50%)	0(0%)

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по географии 9 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	22(92%)	1(5%)	5(23%)	15(67%)	1(5%)

Всего	24	22(92%)	1(5%)	5(23%)	15(67%)	1(5%)
-------	----	---------	-------	--------	---------	-------

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по математике 20 апреля 2021г.:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	24	22(92%)	0(0%)	6(27%)	13(59%)	3(14%)
6б	26	24(92%)	0(0%)	5(21%)	14(58%)	5(21%)
6в	20	19(95%)	0(0%)	5(26%)	10(53%)	4(21%)
Всего	70	65(93%)	0(0%)	16(25%)	37(57%)	12(18%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 50%, доля «3» -45%, доля «2»-5%.
2. По математике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 25%, доля «3» - 57%, доля «2» - 18%.
3. По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 28%, доля «3» - 67%, доля «2» -5%.
4. По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 21%, доля «3» - 69%, доля «2» - 10%.
5. По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 50%, доля «3» - 50%, доля «2» - 0%.
6. По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) составило 46%, доля «3» - 54%, доля «2» - 0%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году в 7-х классах

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 №166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021году» в марте-апреле 2021г. обучающиеся 7-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 15 марта 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 17 марта 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 18 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 5-8 апреля 2021 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;
- 12 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;
- 16 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 22 апреля 2021 года – по учебному предмету «География».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по биологии 15 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	21(91%)	3(14%)	7(33%)	10(48%)	1(5%)
7б	18	17(94%)	1(6%)	6(35%)	10(59%)	0(0%)
7в	24	22(92%)	1(5%)	5(23%)	16(72%)	0(0%)
Всего	65	60(92%)	5(8%)	18(30%)	36(60%)	1(2%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по обществознанию 17 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	21(91%)	0(0%)	10(48%)	10(48%)	1(4%)
7б	18	18(100%)	0(0%)	3(17%)	13(72%)	2(11%)
7в	24	22(92%)	2(9%)	3(14%)	15(68%)	2(9%)
Всего	65	61(94%)	2(3%)	16(26%)	38(62%)	5(8%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по математике 18 марта 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	21(91%)	1(5%)	10(48%)	10(48%)	0(0%)
7б	18	18(100%)	2(11%)	1(6%)	13(72%)	2(11%)
7в	24	20(83%)	4(20%)	3(15%)	11(55%)	2(10%)
Всего	65	59(91%)	7(12%)	14(24%)	34(58%)	4(6%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по иностранному языку (английскому) с 5 по 8 апреля 2021 года

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	22(96%)	2(9%)	7(32%)	11(50%)	2(9%)
7б	18	18(100%)	0(0%)	6(33%)	9(50%)	3(17%)
7в	24	22(92%)	2(9%)	4(18%)	12(55%)	4(18%)
Всего	65	62(95%)	4(6%)	17(27%)	32(52%)	9(15%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по физике 12 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	22(96%)	2(9%)	4(18%)	16(73%)	0(0%)

7б	18	16(89%)	0(0%)	2(13%)	11(69%)	3(19%)
7в	24	22(92%)	2(9%)	2(9%)	16(73%)	2(9%)
Всего	65	60(92%)	4(7%)	8(13%)	43(72%)	5(8%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по истории 16 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	20(91%)	1(5%)	5(25%)	11(55%)	3(15%)
7б	18	18(82%)	0(0%)	1(6%)	12(67%)	5(27%)
7в	24	23(96%)	0(0%)	6(26%)	14(61%)	3(13%)
Всего	65	61(94%)	1(2%)	12 (20%)	37(60%)	11(18%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по русскому языку 19 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	22(96%)	0(0%)	6(27%)	12(55%)	4(18%)
7б	18	17(94%)	0(0%)	2(12%)	7(41%)	8(47%)
7в	24	18(75%)	3(17%)	3(17%)	10(51%)	2(10%)
Всего	65	57(88%)	3(5%)	11(19%)	29(51%)	14(25%)

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по географии 22 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	23	21(91%)	0(0%)	5(24%)	13(62%)	3(14%)
7б	18	16(89%)	1(6%)	0(0%)	12(75%)	3(19%)
7в	24	17(71%)	0(0%)	1(6%)	14(82%)	2(12%)
Всего	65	54(83%)	1(2%)	6(11%)	39(72%)	8(15%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 24%, доля «3» - 51%, доля «2»-25%.
2. По математике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 36%, доля «3» - 58%, доля «2» - 6%.
3. По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 13%, доля «3» - 72%, доля «2» - 15%.
4. По истории доля «4» и «5» (качество знаний) составило 22%, доля «3» - 60%, доля «2» - 18%.
5. По биологии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 26%, доля «3» - 60%, доля «2» - 2%.
6. По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) составило 29%, доля «3» - 62%, доля «2» - 8%.
7. По физике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 20%, доля «3» - 72%, доля «2» - 8%.
8. По иностранному языку(английскому) доля «4» и «5» (качество знаний) составило 33%, доля «3» - 52%, доля «2» - 15%.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 2020-2021 учебном году в 8 классах

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 №166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году» в марте-апреле 2021г. обучающиеся 8-х классов приняли участия во Всероссийских проверочных работах в следующие сроки:

- 8 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 19 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;
- 19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;
- 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 22 апреля 2021 года – по учебному предмету «Химия»;
- 27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».

По итогам ВПР получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по математике 8 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	20(100%)	0(0%)	0(0%)	17(85%)	3(15%)
8б	21	19(90%)	0(0%)	6(32%)	11(58%)	2(11%)
Всего	41	39(95%)	0(0%)	6(15%)	28(72%)	5(13%)

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по географии 19 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	18 (90%)	0(0%)	4(22%)	13(72%)	1(6%)
Всего	20	18 (90%)	0(0%)	4(22%)	13(72%)	1(6%)

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по физике 19 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8б	21	20(95%)	1(5%)	4(20%)	13(65%)	2(10%)
Всего	21	20(95%)	1(5%)	4(20%)	13(65%)	2(10%)

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по обществознанию 21 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----

8б	21	21(100%)	0(0%)	2(10%)	12(57%)	7(33%)
Всего	21	21(100%)	0(0%)	2(10%)	12(57%)	7(33%)

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по химии 22 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	18(90%)	5(28%)	10(56%)	2(11%)	1(5%)
Всего	20	18(90%)	5(28%)	10(56%)	2(11%)	1(5%)

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по русскому языку 27 апреля 2021 года:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	19(95%)	1(5%)	9(47%)	4(21%)	5(26%)
8б	21	20(95%)	5(25%)	3(15%)	8(40%)	4(20%)
Всего	41	39(95%)	6(15%)	12(31%)	12(31%)	9(23%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку доля «4» и «5» (качество знаний) составило 46%, доля «3» - 31%, доля «2» - 23%.
2. По математике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 15%, доля «3» - 72%, доля «2» - 13%.
3. По географии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 22%, доля «3» - 72%, доля «2» - 6%.
4. По обществознанию доля «4» и «5» (качество знаний) составило 10%, доля «3» - 57%, доля «2» - 33%.
5. По физике доля «4» и «5» (качество знаний) составило 25%, доля «3» - 65%, доля «2» - 10%.
6. По химии доля «4» и «5» (качество знаний) составило 84%, доля «3» - 11%, доля «2» - 5%.

Результатам Всероссийской проверочной работы по химии в 2020-2021 учебном году в 11 классе

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 №166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году» 17 марта 2021г. обучающиеся 11-м классе приняли участия во Всероссийской проверочной работе по химии.

Были получены следующие результаты:

Класс	По списку	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»

11	26	25 (96%)	10(40%)	8(32%)	7(28%)	0(0%)
Всего	26	25 (96%)	10(40%)	8(32%)	7(28%)	0(0%)

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. По химии доля «4» и «5» (качество знаний) на 72%, доля «3» - 28%, доля «2» - 0%.

Участие в региональных диагностических работах.

Результаты проведения мониторинга оценки образовательных достижений, обучающихся 3-х классов в соответствии с ФГОС по математике.

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 19.04.2021 № 460-о «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году», приказа Отдела образования администрации г.о.Тейково от 22.04.2021г. № 143 «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году», в школе проводилась диагностическая работа по математике с целью определения уровня учебных достижений учащихся 3 классов.

Процент выполнения каждого задания в диагностической работе:

За класс

Задание	Количество первичных баллов за задание									
	№1	№2	№ 3.1		№3.2	№4.1	№4.2	№4.3	№5	№6
			критерий 3.1.1	критерий 3.1.2						
Не выполнено	1	10	0	1	0	4	16	19	3	25
Выполнено частично	9	2	1	7	6	1				0
Выполнено	15	13	24	17	19	5 15	9	6	22	0
% выполнен	78,00 %	57,33 %	98,00%	86,67%	88%	77%	36%	24%	88%	0%

3б класс

Задание	Количество первичных баллов за задание									
	№1	№2	№ 3.1		№3.2	№4.1	№4.2	№4.3	№5	№6
			критерий 3.1.1	критерий 3.1.2						
Не выполнено	2	6	1	1	4	1	13	9	5	21
Выполнено частично	7	0	4	2 4	3	4				0
Выполнено	15	18	19	17	17	2 16	11	15	19	3
% выполнения	77,08 %	75,0 %	87,5 %	84,72 %	77,08 %	82,29 %	45,83 %	62,5 %	79,17 %	12,5 %

3в класс

Задание	Количество первичных баллов за задание									
	№1	№2	№ 3.1		№3.2	№4.1	№4.2	№4.3	№5	№6
			критерий 3.1.1	критерий 3.1.2						
Не выполнено	6	10	4	2	2	6	12	20	3	21
Выполнено частично	7	2	3	5 3	1	5				0
Выполнено	11	12	17	14	21	0 13	12	4	21	3
% выполнения	60,42 %	55,56 %	77,08 %	73,61 %	89,58 %	64,58 %	50 %	16,67 %	87,5 %	12,5 %

Процент выполнения заданий по школе:

Задание	Количество первичных баллов за задание									
	№1	№2	№ 3.1		№3.2	№4.1	№4.2	№4.3	№5	№6
			критерий 3.1.1	критерий 3.1.2						
Не выполнено	9	26	5	4	6	11	41	48	11	67
Выполнено частично	23	4	8	7 14	10	1 10				0
Выполнено	41	43	60	48	57	7 44	32	25	62	6
% выполнения	71,92 %	62,56 %	87,67%	81,74%	84,93 %	74,66 %	43,84 %	34,25 %	84,93 %	8,22 %

Результаты диагностической работы:

3а класс

Учащих по списку	Выполнили работу	%	Количество обучающихся 3 классов, получивших за диагностическую работу по математике, отметку								Средняя отметка
			"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	
29	25	86%	1	4%	7	28%	15	60%	2	8%	3,72

3б класс

Учащих по списку	Выполнили работу	%	Количество обучающихся 3 классов, получивших за диагностическую работу по математике, отметку								Средняя отметка
			"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	
25	24	96%	3	13%	3	13%	11	46%	7	29%	3,916667

3а класс

Учащих по списку	Выполнили работу	%	Количество обучающихся 3 классов, получивших за диагностическую работу по математике, отметку								Средняя отметка
			"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	
25	24	96%	4	17%	3	13%	15	63%	2	8%	3,625

Результаты диагностической работы по школе:

Учащих ся по списку	Выполн яли работу	%	Количество обучающихся 3 классов, получивших за диагностическую работу по математике, отметку								Средняя отметка
			"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	
79	73	96%	8	1%	13	18%	41	56%	11	15%	3,753425

Уровень достижения планируемых результатов:

Классы	Уровень достижения планируемых предметных результатов по математике					
	Ниже базового (от 0 до 8 баллов)	%	Базовый (от 8,5 до 15 баллов)	%	Выше базового (от 15,5 до 19 баллов)	%
3а	6	24%	19	76%	0	0%
3б	5	21%	16	67%	3	13%
3в	6	25%	16	67%	2	8%
Всего по школе	17	23%	51	70%	5	7%

Результаты проведения мониторинга комплексной оценки образовательных достижений, обучающихся 8-х классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа»

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 01.02.2021г. №84-о «О проведении мониторинга комплексной оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в 2020-2021 учебном году», в школе проводился мониторинг с целью определения учебных достижений учащихся 8 классов по естественнонаучной грамотности в форме метапредметной диагностики в содержательных областях: «Живые системы», «Физические системы», «Наука о Земле».

1. Естественнонаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Введение оценки результатов по предметной области «Естествознание» в целом, связано с необходимостью преодоления границ и рассогласований между отдельными предметами и формирования способности решать учебные и практические задачи средствами различных наук.

Модель ДР8 ориентирована на модель оценки естественнонаучной грамотности в международном исследовании PISA. В тексте ФГОС ООО данный конструкт коррелирует со следующими требованиями к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Естественнонаучные предметы» («Естествознание»):

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- приобретение опыта применения научных методов познания;
- умение формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

По результатам выполнения работы выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового (0-2 балла – недостаточный; 3-5 баллов – низкий; 6-9 баллов – средний; 10-13 баллов – повышенный; 14-19 баллов – высокий).

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 17 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Результаты диагностической работы:

Анализ результатов метапредметной диагностической работы показал, что учащимися 8 классов показаны очень низкие баллы. Проведенный мониторинг выявил следующие проблемы:

- неумение читать и понимать текст условия задания;
- неумение выполнять задания, требующие применения знаний в жизненных ситуациях;
- низкий уровень навыков самоконтроля при выполнении заданий;
- неумение находить и исправлять ошибки в собственных рассуждениях и ответах.

Низкий уровень выполнения диагностической работы объясняется необычной (компьютерной) формой проведения, отсутствием опыта выполнения таких работ у учащихся.

Результаты диагностической работы по математике базового уровня в 10 классе

На основании Приказа Департамента образования Ивановской области от 11.02.2021г. №123-о «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 10 классов, анализа контекстных показателей, влияющих на результаты», в школе проводилась диагностическая работа в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Диагностическая работа по математике.

Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 11 заданий базового уровня сложности. К этим заданиям надо было дать краткий ответ в виде некоторого числа, нескольких чисел (например, если уравнение имеет несколько корней, то в ответ записываются все эти корни), числового промежутка (или их объединения), выражения. За каждое верно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. Часть 2 содержала 2 задания повышенного уровня сложности уровня (задания 12 – 13) и 1 задание высокого уровня сложности (задание 14). При их выполнении надо привести обоснование и математически грамотно записать решение. Оценка выполнения заданий части 2 (задания 12 – 14) осуществляется в соответствии с разработанными критериями. В зависимости от

полноты решения и правильности ответа за выполнение заданий 12 – 14 выставляется от 0 до 3 баллов максимально. На выполнение диагностической работы по математике отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов за работу 18.

Использование дополнительных материалов и оборудования не было предусмотрено. Использование калькуляторов не допускалось.

Проверка заданий с выбором ответа и кратким ответом осуществлялась с помощью «ключа», прилагаемого к спецификации работы. Проверка заданий с развернутым ответом осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутым ответом, подготовленными составителями работы.

Наименование ОО	Общее количество участников, чел.	Процент выполнения работы, %	Уровень сформированности функциональной (естественнонаучной) грамотности									
			Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Ивановская область	1583	27	225	14,2	617	39,0	589	37,2	124	7,8	28	1,8
МБОУ СШ №10	21	23	2	9,5	12	57,1	7	33,3	0	0,0	0	0,0

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной системе оценивания:

Отметка/ показатель по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-12	13-18

Результаты диагностической работы:

Кол-во учащихся всего	Участники		Распределение отметок							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	24	89%	1	4	6	25	15	63	2	8

Кол-во учащихся всего/ выполняли работу	Справились с работой		Выполнение заданий базового уровня (%)	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
	кол-во	%			
27/24	22	92%	58,33	3,25	0

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности в 9-х классах

Обучающимся предлагались не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований предметной подготовки, а *близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте* и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественнонаучных, гуманитарных предметов.

Работа состояла из четырех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: естественнонаучной, математической, читательской и финансовой.

Количество учащихся 9 классов	Количество учащихся 9 классов, участвовавших в диагностической работе	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели
41	34	82,93%

Результаты диагностической работы в целом по блокам:

Проверяемые области грамотности		Блок «Математическая грамотность»							Блок «Читательская грамотность»					
		Количество баллов за задание №1	Количество баллов за задание №2	Количество баллов за задание №3	Количество баллов за задание №4	Количество баллов за задание №5	Количество баллов за задание №6	Количество баллов за задание №7	Количество баллов за задание №8	Количество баллов за задание №9	Количество баллов за задание №10	Количество баллов за задание №11	Количество баллов за задание №12	
Кол ичес тво набр анн ых балл ов	Набра но по 1 баллу		3			4		0						8
	Набра но по 2 балла	31	6	25	26	8	15	1	22	7	16	27	12	
Процент выполнения заданий по ОО		91,1 8%	22,0 6%	73,5 3%	76,4 7%	29,4 1%	44,1 2%	2,94 %	64,71 %	20,59 %	47,06 %	79,41 %	47,06 %	

Проверяемые области грамотности		Блок «Естественнонаучная грамотность»					Блок «Финансовая грамотность»					
		Количество баллов за задание №13	Количество баллов за задание №14	Количество баллов за задание №15	Количество баллов за задание №16	Количество баллов за задание №17	Количество баллов за задание №18	Количество баллов за задание №19	Количество баллов за задание №20	Количество баллов за задание №21	Количество баллов за задание №22.1	Количество баллов за задание №22.2
Количество набранных баллов	Набрано по 1 баллу	26	16	7	6	3	13	11	8	7	4	16
	Набрано по 2 балла			6	7	5	8	18		3	15	5
Процент выполнения заданий по ОО		76,47 %	47,06 %	27,94 %	29,41 %	19,12 %	42,65 %	69,12 %	23,53 %	19,12 %	50,00 %	38,24 %

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также функциональной грамотности в целом.

Блок «Математическая грамотность». Проверялись компетенции: умение формулировать, применять знания, интерпретировать/ оценивать ситуацию, рассуждать.

Уровень сформированности математической грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Математическая грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
23,53%	38,24%	32,35%	5,88%	0,00%	38,24%

Блок «Читательская грамотность». Проверялись компетенции: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста.

Уровень сформированности читательской грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
20,59%	17,65%	20,59%	20,59%	20,59%	61,76%

Блок «Естественнонаучная грамотность». Проверялись компетенции: научное объяснение явлений, понимание особенностей естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Естественнонаучная грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
35,29%	32,35%	17,65%	14,71%	0,00%	32,35%

Блок «Финансовая грамотность». Проверялись компетенции: выявление финансовой информации, владение базовым понятийным аппаратом, анализ информации в финансовом контексте, оценка финансовых проблем, применение финансовых знаний и понимания.

Уровень сформированности финансовой грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Финансовая грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
11,76%	2,94%	29,41%	47,06%	8,82%	85,29%

Результаты по итогам всех блоков диагностической работы:

Уровень сформированности функциональной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Функциональная грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
2,94%	26,47%	50,00%	20,59%	0,00%	70,59%

Итоги выполнения диагностической работы в 9-х классах: 24,47% учащихся продемонстрировали низкий уровень, 50,0% средний уровень подготовки и 20,59% повышенный уровень, 2,94% (один учащийся) – недостаточный уровень.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2021 году выглядит следующим образом:

9 классы – 58 выпускника, из них:

Допущены до государственной итоговой аттестации – 58 чел.
получили аттестат об основном общем образовании – 58 чел.;
оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
получили аттестат с отличием – 0 чел.;
поступили в учреждения профессионального образования – 29 чел.;
поступили в 10-ый класс – 29 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

11 классы – 29 выпускника, из них:

получили аттестат о среднем общем образовании – 26 чел.;
получили справку об обучении – 0 чел.;
получили аттестат особого образца – 3 чел.;
награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 чел.;
поступили в учреждения профессионального образования – 2 чел.;
поступили в ВУЗы – 24 чел.;
не учатся и не работают – 0 чел.;
выезд за пределы РФ – 0 чел.;
работают – 0 чел.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Ежегодно выпускники 11-го класса поступают в высшие учебные заведения Москвы, Московской области (г.Балашиха, г.Серпухов), Нижнего Новгорода, Владимира, Тюмени, Иваново, Ярославля, Саратова.

Выпускники нашей школы стали студентами и курсантами Московского государственного университета, НЧОУ ВО «Московский институт психоанализа», Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, Владимирского государственного университета, Институт информационных технологий и радиоэлектроники ВлГУ им. Столетовых, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Ярославского государственного педагогического университета, Филиал «Стрела» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт г.Жуковский Московская область, Ивановского государственного энергетического университета имени В.И.Ленина, Ивановской государственной медицинской академии, Ивановского государственного университета, Ивановского химико-технологического университета, Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д. К. Беляева и т. д.

V. Участие обучающихся в ВОШ

Количественные данные по школьному, муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	28	1	8	1		
2.	Астрономия	50	1	1	4		
3.	Биология	35		11	5		
4.	География	51	1	5	3		
5.	Информатика (ИКТ)	23	2		1		
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	28	1	3	2		
7.	История	50	1	14	5	1	
8.	Литература	43	2	13	7		
9.	Математика	57	2	8	1		
10.	Обществознание	26	3	7	7		
11.	Основы безопасности и жизнедеятельности	32		2			
12.	Право	19	1		1		
13.	Русский язык	49	1	10	3		
14.	Технология	76	1	9	3	1	
15.	Физика	31	1	3	6		

16.	Физическая культура	38		6	2	1	
17.	Химия	21		5	4		
18.	Экология	35	3	9	5	1	
19.	Экономика	37	4	7	5	1	
20.	ВСЕГО	729	25	121	65	5	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников ¹	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников ²	Кол-во победителей и призеров
351	240	144	36	5

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	18	2	5
Русский язык	14	0	1
ВСЕГО:	32	2	6

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности школы: развитие личности выпускника средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание системы нравственных ценностей учащихся с опорой на базовые национальные ценности, таких как гуманизм, уважение и терпимое отношение к окружающим, уважение к старшим, сохранение семейных ценностей.
- Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся, приобщение их к научному и культурному наследию как отечественному, так и мировому.
- Воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения, уважение к наследию предшествующих поколений.
- Воспитание толерантности и культуры общения.
- Воспитание правовой культуры подрастающего поколения.
- Воспитание трудолюбия, потребности в созидательном труде.
- Создание условий для профессиональной ориентации и последующего самоопределения в социуме.
- Развитие самоуправления.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание досуговой культуры.

Реализации задач, по воспитанию обучающихся способствует созданная система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско – патриотическое
- Духовно-нравственное
- Учебно-познавательное
- Культурно – просветительское
- Спортивно – оздоровительное

Работа блока дополнительного образования учащихся МБОУ СШ№10 ставит перед собой цель - создать единое образовательно-воспитательное пространство для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет во внеучебное время. Основные принципы работы: гуманизм, природосообразность, демократичность, развитие творческого потенциала личности, свобода выбора ребенком объема и вида внеурочной деятельности, индивидуально-личностный подход.

Содержание дополнительного образования определяется программами дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования школы № 10 традиционно реализуются следующие образовательные направленности:

- Художественная
- Спортивно-оздоровительная

Мы считаем интеграцию основного и дополнительного образования одним из приоритетов нашей деятельности, решая, таким образом, следующие задачи:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей различных возрастных групп, стимулирования их познавательной и творческой активности.
 - Создание условий для духовно-нравственного, социально-нравственного, гражданско-патриотического и физического развития каждого ребенка.
 - Дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
 - Формирование, как общей культуры школьников, так и культуры здорового образа жизни, экологической культуры, досуговой культуры.
- Обеспечение условий для социальной адаптации учащихся к жизни в современном обществе, укрепление социальной защищенности.

В школе стабильно работают следующие **кружковые объединения**:

1. Кружки и секции, организованные образовательным учреждением на своей базе:

№ п/п	Название кружка, секции	Кол-во детей
1	«Православная культура»	26
2	«Математика и конструирование»	107
3	«Математика с увлечением»	76
4	«Калейдоскоп наук»	95
5	«Математика вокруг нас»	30
6	«My English school»	30
7	«Программа в среде Scratch»	272
8	«Финансовая грамотность»	45
9	«Занимательный русский язык»	23
10	«Ивановский край в многонациональной России»	26
11	«Красноречие – путь к успеху»	60
12	«Развитие пространственного мышления»	30
13	«Язык мой – друг мой»	22
14	«Решение задач повышенной сложности»	41
15	«Дополнительные вопросы математики»	24
16	«Спортивная аэробика»	15
17	«Баскетбол, волейбол»	15
18	«По ступеням творчества»	45

2. Кружки, организованные на базе образовательного учреждения ЦРТДЮ:

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей
1	«Художественное конструирование из бумаги»	25
2	«Рукодельница»	25
3	«Логопедические занятия»	25
6	«Фотодело»	15
5	Хореографический коллектив «Ассоль»	70

3. Секции, организованные на базе образовательного учреждения МУДО ДЮСШ:

№	Название секции	Кол-во детей	Тренер
1	«Лыжная секция»	30	Киселев С. В.
2	«Шахматы»	25	Горбачёв А. В.

О степени достижения образовательных целей по программам дополнительного образования можно судить об активности участия кружковых объединений в жизни школы, области и города, а также по результативности участия учащихся в конкурсах и фестивалях в рамках избранных ими направленностей.

Использование материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

МБОУ СШ №10 располагает современной материально-технической базой, эффективное использование которой позволяет создать все условия для внеурочной работы с обучающимися всех возрастных категорий.

- 27 учебных кабинетов, полностью оборудованных, используются как в урочное, так и во внеурочное время для организации кружковых и факультативных занятий, проведения классных часов и родительских собраний, заседаний классных и школьных ученических активов, подготовки к конкурсам и различным общешкольным мероприятиям, заседаний методических объединений педагогов и классных руководителей.

- 2 спортивных зала (большой и малый), обеспеченных основным необходимым оборудованием, используются для организации работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, и т.д); проведения спортивных матчей и соревнований среди учащихся школы по различным видам спорта.

- Актный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, загружен практически постоянно, так как в нем проходят занятия кружкового объединения (хореографического коллектива); проводятся школьные концерты, фестивали, Дни науки, акции и т.д

- Библиотека школы, в которой находятся обширные фонды учебной и художественной литературы, тематические стенды, компьютерная зона (все компьютеры подключены к интернету) и зона досуга; есть уголок социальной рекламы; также библиотека стала центром досуга

учеников разных возрастных групп, которые благодаря библиотечной медиатеке и компьютерной оснащенности могут делать уроки, готовить доклады, работая с различными источниками информации.

- Кабинет информатики, обеспечен современной компьютерной техникой и выходом в интернет, используются для проведения кружковых занятий, подготовки учащихся к экзаменам; участия учеников в интернет-олимпиадах; занятий по повышению компьютерной грамотности учащихся и педагогов школы; работы с интернет-ресурсами при подготовке к учебным занятиям, конкурсам и при создании исследовательских и творческих проектов.

- Точка роста обеспечена современной компьютерной техникой и выходом в интернет, используются для проведения кружковых занятий, подготовки учащихся к экзаменам; участия учеников в интернет-олимпиадах; занятий по повышению компьютерной грамотности учащихся и педагогов школы; работы с интернет-ресурсами при подготовке к учебным занятиям, конкурсам и при создании исследовательских и творческих проектов

В МБОУ СШ №10 созданы условия для организации внеурочной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, в целом соответствующая требованиям к современной школе;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе) по основным направлениям;
- организация факультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;
- вовлеченность учащихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.
- системная реализация экскурсионных программ;
- отлаженная система социально-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.

Данные условия позволяют системно подходить к организации единого учебно-воспитательного пространства школы. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие программы воспитания, планов и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью и работой в системе дополнительного образования, регламентируется должностными инструкциями: заместителя директора по воспитательной работе, ответственного за блок дополнительного образования, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

На современном этапе своего развития государство, общество и семья требуют от школы не только качественного уровня образования, но и такой образовательной среды, в которой ученик способен раскрыть свой личностный потенциал и приобрести первичный социальный опыт реализации собственных возможностей. Именно поэтому системно - деятельностный подход становится ведущим не только в обучении, но и в воспитательной деятельности школы. Согласно Новым стандартам образования, воспитание становится практически приоритетным в системе «Учитель-ученик-семья».

Профориентационная работа

Важным направлением работы с обучающимися является профориентационная работа, которая осуществлялась на основе программы «Твой выбор», целью которой является: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей

профессиональной деятельности, выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Поставленные цели реализуются через ряд поставленных задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства («трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

На страницах официального сайта образовательного учреждения размещены наиболее значимые направления работы школы по данному направлению: <http://мбоуш10.тейково-город.рф/proforiacionnaya-rabota.html>

Реализуемые направления профориентационной работы:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

В 2021 году были организованы встречи с представителями следующих учебных заведений:

- Тейковского Индустриального колледжа
- Тейковского многопрофильного колледжа
- Филиала Академии имени Петра Великого г. Серпухов
- Ивановского государственного политехнического университета
- Ивановского государственного химико-технологического университета

- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

В 2021 году проведена профессиональная диагностика 9-х и 11 классов, в которой приняли участие 41 учащийся 9-х классов и 24 учащихся 11 класса.

- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

С учащимися 9-х и 11-х классов проводились классные часы с участием представителей различных профессий из числа родительской общественности, были организованы виртуальные экскурсии в различные учреждения города, на которых обучающиеся смогли познакомиться со спецификой работы ткачей, контролеров качества тканей, налогового инспектора, диспетчера газовой службы, лаборанта-химика и др.

- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Реализация содержания предпрофильных и профильных курсов:

- Преподавание учебного курса «Выбор профессии»

Преподавание элективных курсов:

- Математика: «Решение нестандартных задач»

- Русский язык: «секреты» и «законы» предмета
- «От клетки к клетке»
- «Основы экономических знаний»
- «Актуальные вопросы школьной географии»
- «Особенности сочинения-рассуждения»
- Математика: «Решение задач повышенной сложности»
- «Обществознание: теория и практика»
- «По страницам физики»
- «Решение задач по химии повышенной сложности»

Преподавание учебных предметов на профильном уровне в 10 классе:

- Математика
- Биология
- Химия
- Экономика
- Обществознание

2. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: психологические тестирования разного возраста, классные часы на тему «Моя будущая профессия», проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, диспуты и дискуссии по вопросам профессионального и личностного самоопределения, беседы с учащимися, проведение диагностических методик.

3. Осуществление профориентации через систему обучения: день самоуправления в школе, знакомство с профессиями на различных уроках. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками, предметные недели.

4. День открытых дверей (проходил в дистанционном режиме)

Посещение учебных заведений системы (НПО и СПО)

Ивановский государственный политехнический университет

Ивановский государственный химико-технологический университет

Ивановский государственный университет

Ивановский государственный энергетический университет

Ивановская государственная медицинская академия

Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова (Ивановский филиал)

Ивановский кооперативный техникум

Шуйский филиал ИвГУ

5. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность и конкурсную деятельность

– Уроки на тему «Чем мне заниматься?» с приглашением известных и авторитетных людей

- Организация факультативных занятий и работы предметных кружков
- Проведение школьных олимпиад
- Проведение предметных недель
- Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп
- Научно-исследовательская работа учащихся
- Проведение школьной научно-исследовательской конференции учащихся \
- Участие в других научно-исследовательских конференциях:
- Школьный «День науки»
- Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир»
- Городская читательская конференция
- Участие в областном конкурсе Worldskills (олимпиада рабочих рук)
- участие в открытых онлайн-уроке «ПроеКТОриЯ»
- Сессионная школа по химии в г. Иваново
- Тематические классные часы

6. Организация подготовки и проведения в школах цикла лекций и бесед по правовой тематике с учетом специфики возрастных категорий школьников.

Совместная работа учащихся, учителей, психолога и родителей на различных онлайн-платформах по профориентации.

7. Работа библиотеки по профориентации:

- Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации
- Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников профориентационной направленности
- «В мире профессий» - выступление в классных часах
- Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение

8. Работа с родителями

- Родительское собрание: «Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся»
- Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий
- Анкетирование родителей обучающихся «Изучение социального заказа родителей учащихся на организацию предпрофильной и профильной подготовки в школе»
- Совместная деятельность с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка
- Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Показатель качества успеваемости / образования

Год обучения	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Общее количество	44%	53%	49%

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

Возрастной состав педагогов, лет

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	3	7	1	3	11	4	0	2	1

Имеют педагогический стаж работы, лет

менее 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 лет и более
3	2	5	3	0	19

Образование педагогических работников

Среднее профобразование	Высшее профессиональное
4	28

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории							
	высшая	%	первая	%	соответствие	%	молодой специалист	%
32	8	25%	13	40,6%	8	25%	0	0%

Подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2021 году – 2 педагога (Макарова Светлана Павловна, Чудова Светлана Витальевна), подтвердили аттестацию на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Жевакова Е.В., Рындина Н.А.).

В школу пришли новые кадры: учитель технологии и ИЗО Бодунова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка Галенко Ольга Алексеевна, учитель английского языка Мордовина Ольга Владимировна.

Прохождение переподготовки и курсовой подготовки педагогов

№	Учитель	Название программы	Сроки	Образовательный центр
1.	Сорокина Юлия Леонидовна	«Создание условий для формирования читательской грамотности»	21.01.2021-19.02.2021	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
2.	Кузьмина Светлана Евгеньевна	профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	11.11.2020-29.04.2021	АНО ДПО «УРИПКиП», г.Пермь
3.	Галенко Ольга Алексеевна	профессиональная переподготовка по программе «Учитель иностранного языка (английского)»	07.04.2021-16.09.2021	АНО ДПО «УРИПКиП», г.Пермь
4.	Тюленева Елена Валерьевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	15.11.21 – 03.12.21	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
5.	Зубарева Александра Петровна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	15.11.21 – 03.12.21	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
6.	Гусева Ольга Александровна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	15.11.21 – 03.12.21	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
7.	Гуглева Екатерина Александровна	«Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»	15.11.21 – 03.12.21	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново

8.	Шуваева Мария Николаевна	«Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации ФГОС и предметной концепции»	15.11.21 – 03.12.21	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
9.	Харченко Елена Леонидовна	«Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации ФГОС и предметной концепции»	15.11.21 – 03.12.21	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2021 году
Всероссийский уровень

Мероприятие	Организатор	Название работы	Педагоги	Результат участия
"Моя лучшая методическая разработка"	III всероссийский педагогический конкурс, организованный Сетевым изданием «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Интеграция предметов финансовая грамотность и алгебра в рамках единого государственного экзамена»	Цветкова Д.С. Харченко Е.Л.	диплом победителя I степени
		«О географии и в шутку и всерьез»	Кузьмина С.Е.	диплом победителя I степени
		«Использование технологии развития критического мышления в системе развивающего обучения»	Егорова О.В.	диплом победителя I степени
"Современное воспитание подрастающего поколения"	Всероссийский педагогический конкурс, организованный Сетевым изданием «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Надпоколенный подход в образовании: дети X,Y,Z»	Цветкова Д.С.	диплом победителя III степени
		«Удивительный мир профессий»	Кузьмина С.Е.	диплом победителя I степени, диплом «Общественное признание»
		«Групповая сплочённость»	Лукьянова О.И.	диплом победителя II степени

Региональный уровень

Мероприятие	Направление	Название работы	Педагоги	Результат участия
«Виртуальный диалог»	Конкурс учебных видеоматериалов, номинация «Опытные педагоги»	«Обучение написанию сочинению-рассуждению» (для 8-х классов)	Махалова Т.А.	Диплом лауреата
		Past Simple Passive (прошедшее простое время страдательного залога)	Леонтьева Т.А.	Сертификат участника
	Конкурс учебных видеоматериалов, номинация «Молодые педагоги»	«Успешное решение экономической задачи с помощью предметов алгебра и финансовая грамотность в рамках	Цветкова Д.С. Харченко Е.Л.	Сертификат участника

		ЕГЭ»		
«Воспитать гражданина»	«Воспитание онлайн»	«Лайфхаки для педагогов: как сотрудничать с учащимся современного поколения Z»	Цветкова Д.С.	Сертификат участника

Региональный этап метапредметной олимпиады педагогов

Название	Педагоги	Результат участия
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Цветкова Д.С., Харченко Е.Л., Шадрина Ю.В., Лачина М.Г.	Победители дистанционного этапа, диплом участников регионального этапа

Диссеминация педагогического опыта на региональном уровне

Мероприятие	Организатор	Название работы, выступления	Педагоги
«Итоговое сочинение - 2021»	Вебинар, организованный ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	«Кому на Руси жить хорошо»	Махалова Т.А.
Конференция «Кадры будущего»	Иваноский государственный химико-технологический университет	«Виртуальная экскурсия как одна из форм осуществления проектной деятельности учащихся по биологии»	Чудова С.В.

Диссеминация педагогического опыта на муниципальном уровне

№	Название	Формат выступления	Педагоги
1.	«Использование возможностей Центра «Точка Роста» в организации учебной и внеурочной деятельности»	Презентация опыта работы	Кузьмина С.Е.
2.	«Использование возможностей «Точки Роста» для формирования читательской и информационной грамотности у младших школьников»	Мастер-класс	Сорокина Ю.Л.
3.	«Использование возможностей «Точки Роста» на уроках ОБЖ»	Мастер-класс	Харченко Е.Л.
4.	«Использование цифровых ресурсов на уроках как средство повышения мотивации к изучению английского языка»	Мастер-класс	Галенко О.А.
5.	«Изготовление новогодней игрушки с использованием возможностей Центра «Точка Роста»	Мастер-класс	Бодунова Е.С.
6.	«Создание новогодней игрушки с использованием техники 3D моделирования»	Мастер-класс	Шадрина Ю.В.
7.	«Программирование квадрокоптера Tello EDU в среде Scratch»	Мастер-класс	Шадрина Ю.В.

Межрегиональный конкурс

«Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»

Направление (учебный предмет)	Тема урока	Педагоги	Результат участия
Родной (русский) язык	«Как появились фразеологизмы?» (2 класс)	Богачева А.Б.	Участник
Родной (русский) язык	«Самовар кипит, уходить не велит» (2 класс)	Бунина Н.В.	Диплом победителя II степени
Английский язык	Настоящее длительное время (Present Progressive) (4 класс)	Леонтьева Т.А.	Диплом победителя II степени

Городской фестиваль «Ступени мастерства»

№	ФИО педагога	Предмет	Тема мастер-класса	Номинация	Результат участия
1.	Цветкова Д.С. Харченко Е.Л.	математика финансовая грамотность	«Успешное решение экономической задачи ... предметов алгебра и финансовая грамотность в рамках ЕГЭ»	Физико – математическое	Призеры
2.	Цветкова Д.С.	математика	«Решение ситуационных задач на уроках математики как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	Физико – математическое	Участник
3.	Лачина М.Г.	история	«Создание уроков с помощью интерактивных сервисов в период дистанционного обучения»	Гуманитарное	Призер
4.	Махалова Т.А.	русский язык	«Современные методы и приемы обучения: мнемотехника, активное обучение»	Гуманитарное	Победитель
5.	Макарова С. П.	химия	«Визуализация современного урока химии в условиях дистанционного обучения с применением сервиса LEARNINGAPPS»	Естественно-научное	Победитель
6.	Леонтьева Т.А.	английский язык	«Всё наоборот: технология «перевернутый класс» в обучении английскому языку»	Гуманитарное	Победитель
7.	Лукьянова О.И.	английский язык	«Секреты английского языка: инфинитив и герундий»	Гуманитарное	Участник
8.	Вербицкая А.В.	русский язык	«Организация различных форм контроля на	Начальное	Участник

			уроках русского языка»	образование	
9.	Чудова С.В.	биология	«Виртуальная экскурсия как одна из форм осуществления проектной деятельности учащихся по биологии»	Естественно-научное	Призер

Анализируя методическую работу, можно сделать выводы, что, в основном, поставленные задачи выполнены.

- Продолжается работа над созданием организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
- Проводится работа по методическому обеспечению учебных предметов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС.
- Продолжается реализация плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в рамках постепенного перехода к ФГОС третьего поколения.
- Активизирована работа учителей-предметников по темам самообразования, по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Функционирует система наставничества педагогических работников.
- Созданы условия для развития ключевых компетенций и самореализации, учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Продолжается работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 год	Стоит экземпляров на конец 2021 года
Объем библиотечного фонда	1 238	16 641
Из него:		
учебники	1 238	12 469
учебные пособия	0	267
Художественная литература	0	3 229
Справочный материал	0	523
Печатные издания	1 238	16 627

Электронные документы	0	14
-----------------------	---	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. №254

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100%.

Есть финансовые затруднения для подписки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2020 году реализован проект «Точка роста», который позволил улучшить инфраструктуру и расширил возможности преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

Также, в 2021 году Школой реализован проект «Цифровая образовательная среда», который улучшил инфраструктуру и ресурсные возможности преподавания предмета «Информатика».

Для организации горячего питания в наличии пищеблок полного цикла.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246 43% (75 учеников 1-х классов обучаются безотметочно)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	627 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442 68%
1.19.1	Регионального уровня	25 4%
1.19.2	Федерального уровня	61 9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	651 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4

		12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 65,6 %
1.29.1	Высшая	8 25%
1.29.2	Первая	13 40,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 9,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 100%
2.6	Общая площадь помещений (1813,3м²), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы;
- дефицит кадровых ресурсов среди преподавательского корпуса;
- недостаточный уровень первичных медицинских услуг в Школе;
- недостаточный % вовлечения родительской общественности в школьную жизнь;
- расширение доступности получения образования (установка пандусов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- недостаточное количество квалифицированных педагогов дополнительного образования.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжение участия в региональных проектах по укреплению инфраструктуры Школы;
- активное взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу диспансеризации подростков;
- расширение форм государственного общественного управления, более активное привлечение родительской общественности в школьную жизнь;
- обеспечение доступности и безопасности качественного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов образовательной деятельности школы.